



华夏总校朗诵比赛，我校取得历史最好成绩

李文斯顿华夏中文学校副校长蒋志根

一月十四日华夏中文学校总校中区的朗诵演讲比赛在我校顺利举行。我校有九位学生参加了比赛，别看他们小小的年纪，个个表现出色。尤其是三年级的刘德涵讲述的拔苗助长的故事绘声绘色，动作表情非常丰富，如同一位小演员，二年级的周柔恩讲述的小白兔与大灰狼的故事和一年级的吴天凤讲述的龟兔赛跑的故事都发音标准、表情丰富，故事讲得有声有色，赢得了裁判的掌声和一致好评。最后她们三位同学分别获得了自己年级组一等奖的好成绩。同时我校一年级选手吴佳璐获得了二等奖，获得三等奖的同学有一年级的许凯平；二年级的陈安琪，伍炎华；三年级选手的朱之晖，刘凌。这是我校历史最好成绩。

这个成绩的取得是来之不易的。因这次比赛是在我校举行，我校校务和教务对此次比赛非常重视。十月份起教务即从校内演讲比赛抓起，由班级至年级再到校级比赛，最后每个年级选出三名参赛者和一位候补队员进行重点培训后参加总校比赛。校教务长李平和副教务长夏庆华及领队王琳亲自指导培训，做了大量的工作。为克服学生的紧张心理，李平老师面授机宜，她告诉学生们把评委裁判当成‘青菜萝卜’你就不紧张了。听后学生们都放松的笑了。家长们则利用十二月两周假期停课时间在家认真帮助孩子备战，不断反复练习改进。赛前一周，夏庆华副教务长在自己刚动过大手术，身体尚未痊愈的情况下，与教务一起给学生进行最后一次点评和指导，直到满意为止。

这次中区朗诵演讲比赛总负责人李平教务长在赛前多次参加总校的赛前准备会议，与各分校进行沟通和协调。做了大量的细致的准备工作。蒋志根副校长专门成立了朗诵演讲比赛工作委员会，把各项工作落实到每个人。校长余毅涛，副校长沈小乐全力支持这次比赛。几乎校委会的每个成员和参赛学生的家长都参加了准备工作。校董姚远也参加了记分。大家齐心协力使比赛圆满成功。

面对公众充满自信地演讲是一项重要的领导素质。从娃娃抓起，起点早，难度小。希望更多的学生参加朗诵活动，增强自信，提高演讲水平。





中文比赛促进学生的中文学习 副教务长：夏庆华

在李文斯顿华夏中文学校教学计划中有一个特殊部分，这就是一系列与课堂教学紧密配合的中文比赛。我校现在贯穿学年的比赛项目，无论是比赛项目的设定，还是比赛在学期中时间的顺序设置，以及比赛方式，评判标准都经过各方面的反复研讨和广泛征求家长和教师的建议。

语言是文化的载体，贯穿学年的各类比赛是为了培养学生对汉语的兴趣和中国文化的热爱，从而达到扩展学生学习语言的视野，并在比赛中培养学生的实际运用中文能力的目的。我校的中文比赛是在建校第二年，由第一任校长李卓舒提议和几位热心老师一起设计开始，经历了九年的修改补充，有增有减，不断完善，逐步进入现有的阶段，成为我校教学的一个重要组成部分。

目前我们的中文比赛有查字典比赛、背诵朗诵比赛、朗读课文比赛、看图说话和看图写作比赛，以及认字/中文词汇比赛。根据不同的年级，我们会要求学生参加不同的比赛，并作为学年总成绩的附加分。

查字典比赛：培养学生对汉语工具书的掌握以及对汉语拼音，汉字部首以及汉字结构的认知。查字典比赛是我校最早建立的传统比赛项目。我们认为学会正确使用字典对中文阅读有很大的帮助，所以要求所有二年级以上的学生在老师的指导下学会查字典，并参加每年的查字典比赛。几年实践下来，学生们运用中文工具书的能力有了明显的提高，在上星期的一年一度的查字典比赛中，我们欣喜地发现以前二十分钟做不完的考题，今年八年级的一个班有三分之一学生十五分钟就完成了，而且全部正确。不少家长们也反应，孩子们在做回家作业遇到不认识的字时，不再去求家长帮忙，而是自己查字典解决问题。

背诵朗诵比赛：背诵朗诵比赛主要是为低年级孩子们建立的，为的是培养孩子们的听、说能力。几年来这项比赛一直深受孩子和家长的欢迎，也是孩子们参与率最高的一项比赛。每次比赛时，家长和老师会为孩子们选一些有趣的儿歌或故事反复练习，当孩子们站在台上有声有色地朗诵他们的作品时，他们的中文演讲能力、表达能力也得到了明显地提高。

朗读课文比赛：朗读课文比赛是一项比较新的比赛，我们要求老师在所教的课本中选出几篇脍炙人口的课文给学生们作精读，通过反复朗读充分理解课文的意思和写作方法，提高中文阅读能力。朗读课文比赛不仅有个人比赛，还有班级间比赛，这样既鼓励了更多学生积极参与，又给了更多学生有得奖的机会。

看图说话/看图写作：重点在培养学生运用汉语进行口头表达和文字表达的能力。近年来我校的教学逐渐与国内外标准考试接轨，我们发现在HSK，中文SATII和中文AP考试中经常有这样的题型，所以我们建立了看图说话和看图写作比赛。这些比赛不仅训练了学生的听、说、读、写能力，而且为他们今后参加一系列的中文标准考试开始作准备。

认字/中文词汇比赛：目的是加强学生对已经学过的生字与词语字进行复习与巩固。为了帮助孩子们复习一年来学习的新生字和词语，督促孩子们尽早开始为期末考试作准备，避免到最后两星期看着课本不知从何着手的现象，我们的认字/中文词汇比赛是全学年最后的一项比赛。

中文比赛作为一种教学方式不仅可以活跃气氛，也给了所有孩子们一个展示自己才能和“更上一层楼”的机会。当孩子们在结业典礼上捧着奖杯或手持奖牌时，他们会多了一分成就感，荣誉感。我校几年来的教学实践证明适当适时的中文比赛，不仅配合了教学，同时也可以活跃学校的学习气氛，更可以促进和提升孩子们中文学习的兴趣。